

BACHELOR OF EDUCATION

Term-End Examination

December, 2010

**ES-332 : PSYCHOLOGY OF LEARNING AND
DEVELOPMENT**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All the four questions are compulsory.*

(ii) *All the questions carry equal weightage.*

1. *Answer the following question in about 600 words :*
Explain the concept of development and its principles. Discuss the role of teacher in facilitating development of students.

OR

Explain the meaning of moral development. Discuss Kohlberg's stages of moral development giving suitable examples.

2. *Answer the following question in about 600 words :*
Distinguish between heredity and environment. Discuss them as factors influencing personality development with examples.

OR

Discuss Maslow's theory of motivation. How is it important for learning? Explain common devices that can be used for increasing extrinsic motivation in students.

3. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each :

- (i) Explain the concept of creativity and individual differences with regard to creativity.
- (ii) Explain the meaning and types of locus of control with suitable examples.
- (iii) Discuss briefly the nature and characteristics of language development.
- (iv) Explain any three domains of learning as per Bloom's Taxonomy.
- (v) What do you understand by social adjustment ? Explain the process of social influence.
- (vi) Briefly describe the problems faced in the education of girls at the school stage.

4. Answer the following question in about **600** words :

Students face problems related to their studies, choice of vocations and/or personal adjustment. What activities will you carry out as a teacher in a secondary school to help your students solve their problems ? Prepare a plan of guidance activities and discuss the procedure of organising these activities.

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2010

ई.एस.-332 : अधिगम तथा विकास का मनोविज्ञान

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चार प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
विकास की संकल्पना एवं इसके सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।
शिक्षार्थियों के विकास को सुगम बनाने में अध्यापक की भूमिका की विवेचना कीजिए।

अथवा

नैतिक विकास के अर्थ की व्याख्या कीजिए। कोलबर्ग की नैतिक विकास की विभिन्न अवस्थाओं (चरणों) की उचित उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
वंशानुक्रम एवं वातावरण में अन्तर स्पष्ट कीजिए। उन्हें व्यक्तित्व विकास को प्रभावित करनेवाले कारक के रूप में उदाहरण सहित व्याख्या (विवेचना) कीजिए।

अथवा

मास्लॉव (Maslow) के अभिप्रेरणा के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए। यह सीखने के लिए किस प्रकार महत्वपूर्ण है? शिक्षार्थियों में बाह्य अभिप्रेरणा के विकास हेतु कौन सी सामान्य विधियाँ उपयोग की जाती हैं? विवेचना कीजिए।

3. निम्न में से किन्हीं चार का उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :

- (i) सृजनशीलता की धारणा तथा सृजनशीलता के आधार पर व्यक्तिगत भिन्नता की विवेचना कीजिए।
- (ii) उचित उदाहरणों से नियन्त्रण केन्द्र के अर्थ एवं प्रकार की व्याख्या कीजिए।
- (iii) भाषा विकास की प्रकृति एवं गुणों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
- (iv) ब्लूम वर्गीकरण के अनुसार सीखने की किन्हीं तीन क्षेत्रों की विवेचना कीजिए।
- (v) सामाजिक समायोजन से आप क्या समझते हैं? सामाजिक प्रभाव की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।
- (vi) विद्यालय के स्तर पर बालिकाओं की शिक्षा में आने वाली समस्याओं की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

4. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शिक्षार्थी अपनी पढ़ाई, व्यावसायिक चुनाव, और/अथवा व्यक्तिगत समायोजन सम्बन्धित विभिन्न समस्याएं महसूस करते हैं। एक उच्चतर विद्यालय के अध्यापक के नाते अपने शिक्षार्थियों की समस्या समाधान में सहायता हेतु आप क्या गतिविधियाँ करेंगे? मार्गदर्शन गतिविधियों हेतु गतिविधियों की एक योजना बनाईए और इन गतिविधियों के आयोजन की विधि की विवेचना कीजिए।
