

00453

**BACHELOR OF EDUCATION**

**Term-End Examination**

**June, 2013**

**ES-332 : PSYCHOLOGY OF LEARNING AND  
DEVELOPMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

- 
- Note : (i) All the four questions are compulsory.  
(ii) All questions carry equal weightage.*
- 

1. Answer the following question in about **600** words :  
How can you, as a teacher, facilitate socio-emotional development of secondary school students ? Discuss with examples.

**OR**

'Individual differences are crucial for teachers who are responsible for guiding all forms of learning.' Discuss the statement with the help of relevant examples.

2. Answer the following question in about **600** words :  
What is meant by transfer of learning ? How will you facilitate transfer of learning in your students ? Discuss.

**OR**

Discuss the implications of conflicts among students in the classroom situation with suitable examples.

3. Answer *any four* of the following in about **150** words each :
- (a) Why should a teacher trainee study the process of human development ? Discuss its implications.
  - (b) Discuss the classroom implications of language development for teachers.
  - (c) How will you foster creativity in children ? Discuss.
  - (d) Describe the characteristics of learning.
  - (e) Describe the role of the 'memory system' as a method of learning.
  - (f) What do you mean by 'group dynamics' ? Describe the role of teachers in improving group dynamics.
4. Answer the following question in about **600** words :
- A heterogenous class comprises gifted, average and below average children. How will you cater to the learning needs of such a heterogenous group of children in your class ? Give convincing illustrations in support of your answer.
-

## शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

ई.एस.-332 : अधिगम तथा विकास का मनोविज्ञान

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता एक समान है।

1. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थियों के सामाजिक-संवेगात्मक विकास हेतु एक अध्यापक के नाते आप कैसे सहायता कर सकते हैं? उदाहरणों की सहायता से चर्चा कीजिए।

अथवा

“वैयक्तिक भिन्नताएँ अध्यापकों के लिए महत्वपूर्ण हैं जो कि सभी प्रकार के अधिगम के मार्गदर्शन के लिए उत्तरदायी हैं।” इस कथन की उचित उदाहरणों की सहायता से विवेचना कीजिए।

2. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

अधिगम के स्थानान्तरण का क्या अर्थ है? अपने विद्यार्थियों के अधिगम स्थानान्तरण में आप कैसे सहयोग करेंगे? चर्चा कीजिए।

अथवा

विद्यार्थियों में द्वन्द्व के कक्षा कक्ष स्थिति में प्रभाव की उचित उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

3. निम्न में से **किन्हीं चार** का उत्तर, लगभग 150 शब्द प्रति प्रश्न के अनुसार दीजिए।

- (a) शिक्षक प्रशिक्षु को मानव विकास की प्रक्रिया क्यों पढ़नी चाहिए? इसकी उपादेयता की चर्चा कीजिए।
- (b) भाषा विकास की कक्षा कक्ष में अध्यापकों के लिए उपादेयता की चर्चा कीजिए।
- (c) बच्चों में सृजनात्मकता आप किस प्रकार विकसित करेंगे? चर्चा कीजिए।
- (d) अधिगम के गुण बताइए।
- (e) 'स्मृति प्रणाली' (Memory System) को अधिगम की एक विधि के रूप में समझाइए।
- (f) "समूह गतिविज्ञान" (Group Dynamics) से आप क्या समझते हैं? समूह गतिविज्ञान को सुधारने में अध्यापकों की भूमिका की चर्चा कीजिए।

4. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

एक विषम कक्षा में प्रतिभाशाली, सामान्य स्तर तथा सामान्य से कम स्तर वाले सभी प्रकार के बच्चे होते हैं। अपनी कक्षा में इस प्रकार के विषम समूह के बच्चों की अधिगम आवश्यकताओं की पूर्ति किस प्रकार करोगे? अपने उत्तर के पक्ष में युक्तियुक्त दृष्टान्त दीजिए।