

**BACHELOR OF EDUCATION**

**Term-End Examination**

**June, 2010**

13678

**ES-333 : EDUCATIONAL EVALUATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

- 
- Note :** (i) *All the four questions are compulsory.*  
(ii) *All the questions carry equal weightage.*
- 

1. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the strengths and limitations of Rating Scales with example.

**OR**

Discuss the instructional purposes of Testing.

2. Answer the following question in about 600 words :

Give suggestions for framing good questions, with examples.

**OR**

Discuss the various factors that lead to the learning difficulties in students.

3. Write notes on *any five* of the following in about **120** words each :

- (a) Histogram, its use and interpretation
- (b) Meaning, use and interpretation of percentiles.
- (c) Interpretation of positive, negative and zero coefficient of correlation.
- (d) External versus internal evaluation
- (e) Item analysis
- (f) Attributes of a good marking scheme
- (g) Ensuring objectivity in oral testing
- (h) Discuss strengths and Limitations of a check list.

4. Answer the following question in about **600** words :

Prepare a diagnostic test of one hour duration on a topic you have taught recently in your class. Discuss the parameters on the basis of which you will interpret the strengths and weaknesses of your students. Also suggest the follow up remedial actions for the weaknesses.

---

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2010

ई.एस.-333 : शैक्षिक मूल्यांकन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की अधिभारिता एक समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए :  
रेटिंग स्केल (निर्धारण मापनी) के उदाहरण देकर उनके गुण-  
दोषों का विवेचन करें।

अथवा

परीक्षण के अनुदेशनात्मक प्रयोजन का उल्लेख करें।

2. लगभग 600 शब्दों में निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें :  
अच्छे प्रश्नों के निर्माण के सम्बन्ध में सोदाहरण सुझाव दें।

अथवा

छात्रों की अभिगम कठिनाइयों को जन्म देने वाले विभिन्न कारकों  
की विवेचना करें।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक को) लगभग 120 शब्दों में लिखिये :
- (a) आयत चित्र (हिस्टोग्राम) का प्रयोजन तथा उसका अर्थ।
  - (b) परसेंटायल (प्रतिशतांक) का अर्थ, प्रयोग तथा प्रयोजन।
  - (c) विध्यात्मक, निषेधात्मक तथा शून्यात्मक सहसम्बन्धगुणक का प्रयोजन और अर्थ।
  - (d) आन्तरिक एवं बाह्य मूल्याङ्कन।
  - (e) आइटम एनालिसिस।
  - (f) अच्छी अंकप्रदात्री योजना के विशिष्टगुण।
  - (g) मौखिक परीक्षण में वस्तुनिष्ठता का निर्वाह।
  - (h) चेक लिस्ट (जाँचसूची) के गुण दोषों का विवेचन।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए :
- एक घण्टे की अवधि का एक-निदानात्मक परीक्षण पत्र उस प्रकरण पर आधारित कर बनायें जिसे आपने कुछ समय पहले ही कक्षा को पढ़ाया है। उन मानदण्डों का भी उल्लेख करें जिनके आधार पर आप छात्रों की अच्छाई और कमजोरी की व्याख्या करेंगे। छात्रों की कमजोरी दूर करने के लिए उपचारात्मक परवर्ती कार्य हेतु सुझाव भी दीजिए।
-