

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

ई.एस.-345 : हिन्दी शिक्षण प्रविधि

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. नीचे लिखे प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
मातृभाषा की अवधारणा स्पष्ट करके हिन्दी शिक्षण के उद्देश्य बताइए।

अथवा

हिन्दी के शब्द भण्डार तथा उसके स्रोतों का वर्णन कीजिए।

2. नीचे लिखे प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखिए :
हिन्दी निबन्ध के ऋमिक विकास का परिचय दीजिए। निबन्ध शिक्षण के सोपान बताइए।

अथवा

निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण में परस्पर संबंध बताइए। उनकी प्रक्रिया का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

3. नीचे लिखे प्रश्नों में से **किन्हीं पाँच** का उत्तर लिखिए :
- (a) भाषा अधिगम की प्रक्रिया बताइए।
 - (b) हिन्दी पाठ्यपुस्तक के मुख्य गुण लिखिए।
 - (c) वाक्य शिक्षण में रचना शिक्षण उपागम की उपयोगिता बताइए।
 - (d) मौखिक अभिव्यक्ति के विकास के लिए किन क्रियाओं का उपयोग किया जा सकता है?
 - (e) काव्यात्मक अभिरुचि बढ़ाने के लिए किन्हीं चार सहायक साधनों का परिचय दीजिए।
 - (f) रेखाचित्र और संस्मरण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
 - (g) प्रश्नपत्र निर्माण के लिए महत्त्वपूर्ण बिन्दुओं पर प्रकाश डालिए।
 - (h) क्रियात्मकशोध एवं मूलभूत शोध में क्या अन्तर है?

4. नीचे लिखे प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- अपनी कक्षा में व, ब एवं श, ष, स ध्वनियों के उच्चारण पहचानने तथा उनके शुद्ध प्रयोग के लिए किए गए कार्य का विवरण देकर उसकी समीक्षा कीजिए।